**EJERCICIO N° 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **RASGOS DE UN BUEN CENTRO EDUCATIVO** | **CÓMO CONSEGUIRLO - ACTUAR** |
| **Centrado en el aprendizaje significativo de los estudiantes.** | * Estimula un crecimiento en el hacer, el saber, el ser y el saber compartir.
* Capacitación constante de los docentes para lograr los aprendizajes significativos; sensibilizados con la necesidad educativa.
 |
| **Proyecto educativo bien elaborado y conocido por todos, con aceptación en la comunidad escolar: directivos, profesores, padres, estudiantes, etc; provoca el sello propio y cultura institucional.** | * Acorde a la realidad, debe ir mutando según los requerimientos, para alcanzar los objetivos; construido participativamente y consensuado.
* Mantiene buenos niveles de gestión y liderazgo para cada una de las áreas que conforman la institución.
 |
| **Vinculación con el medio.** | * Responde a su contexto comunitario y social; tomar conocimiento de organizaciones gubernamentales, sociales, u otras que dan el entorno a la institución, estableciendo redes, convenios, etc.
 |
| **Institución inclusiva.** | * Respete los ritmos de aprendizaje y la diversidad de los estudiantes; capacitación permanente, discurso uniforme, vinculación con la familia (escuela para padres).
* Adoptar programas adecuados para alcanzar los objetivos.
 |
| **Comunicación efectiva: establece canales de diálogo, (formales e informales, comunicación horizontal y transversal).** | * Reuniones, roles y funciones determinadas y conocidas por todos.
* Autoridades validadas en su rol; liderazgo legitimado.
 |
| **Mantiene un buen clima institucional que llegue a todos los integrantes de la comunidad educativa.** | * Realizar actividades que permiten o facilitan la cohesión de los integrantes de la comunidad educativa (olimpiadas, festivales, iniciativas sociales, etc.)
* Establecer canales para resolver conflictos, programas de prevención, programas de mediación y resolución de conflictos, incorporación de protocolos de vivencias, etc.
 |
| **Promueve y mantiene una infraestructura que sostiene el centro educativo en todos los ámbitos y hacia todos los integrantes (laboratorios, baños, casino, patios, etc.)** | * Uso racional de los recursos; autonomía en la generación de presupuestos; elaborar programas de mantenimiento (por ej., administración delegada de recursos, en municipalidades).
* Programas de gestión de infraestructura.
 |