**TRABAJO 1: INNOVACION Y EXPERIENCIA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BUENAS PRACTICAS** | **EXPERIENCIAS** | **INNOVACION** | **Experiencias-Innnovación** |
| 1.- Tutoría para estudiantes que cursan Ciencias Básicas (Química, Física, Matemáticas) | Iniciativa aislada.  No se planifica en equipo.  Se evalúan los logros.  Se comparten los aprendizajes de la experiencia de manera parcial.  Está en etapa piloto. |  |  |
| Formación de comunidades académicas. Trabajo colaborativo entre profesores en el ámbito de la planificación y resultados del proceso académico de los estudiantes. | Se gestiona en un área del centro solamente.  Es una instancia de planificación y seguimiento en conjunto que no existe en otras unidades de la universidad.  Se evalúa el proceso y los resultados.  No se difunde.  No se socializa. |  |  |
| 3.- Centro de Apoyo para el aprendizaje. |  | Surge de una necesidad de mejora para mejorar el rendimiento en Matemática y se fue ampliando desde la Facultad hacia la Universidad.  Logro reconocimiento de sus resultados y ahora tiene una estructura institucional propia.  Se ha mantenido en el tiempo. Se ha validado.  Se evalúa el proceso y los resultados. |  |
| 4.- Experiencia interdisciplinaria en el aula de Trabajo Social: asignatura Matemática. |  | Surge de una necesidad de mejora.  Existe una disposición de querer mejorar los aprendizajes y realizar un trabajo interdisciplinario.  Hay un trabajo participativo.  Va en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes y del desarrollo profesional de los docentes.  Ha generado una mayor apropiación de los docentes de su capacidad de mejora.  Se ha institucionalizado. |  |
| 5.- Diseño de un Proyecto Integrado con el apoyo de la totalidad de docentes del nivel. |  |  | **Es reconocida y validada entre todo el equipo docente.**  **Ha ido en beneficio de los logros de aprendizajes de los estudiantes.**  **Estos proyectos tienen una connotación de responsabilidad social hacia la comunidad.**  **No se ha sistematizado la experiencia y por lo tanto otras carreras no conocen este desarrollo.** |
| 6.- Crea: Programa de Nivelación para estudiantes nuevos en Química y técnicas de estudio. Universidad San Sebastián. Concepción. |  | Es reconocida por toda la comunidad y a nivel ministerial.  Ha aumentado las áreas en donde se está implementando.  Se ha validado sus resultados. |  |
| 7.- Programa de Perfeccionamiento docente gratuito y contínuo. |  | **Está implementado en toda la universidad en las distintas áreas para mejorar el desarrollo profesional.**  **Surge ante la necesidad de formación pedagógica.** |  |