**TRABAJO 1: INNOVACION Y EXPERIENCIA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BUENAS PRACTICAS** | **EXPERIENCIAS** | **INNOVACION** | **Experiencias-Innnovación** |
| 1.- Tutoría para estudiantes que cursan Ciencias Básicas (Química, Física, Matemáticas) |  Iniciativa aislada.No se planifica en equipo.Se evalúan los logros.Se comparten los aprendizajes de la experiencia de manera parcial.Está en etapa piloto. |  |  |
| Formación de comunidades académicas. Trabajo colaborativo entre profesores en el ámbito de la planificación y resultados del proceso académico de los estudiantes. | Se gestiona en un área del centro solamente.Es una instancia de planificación y seguimiento en conjunto que no existe en otras unidades de la universidad.Se evalúa el proceso y los resultados.No se difunde.No se socializa. |  |  |
| 3.- Centro de Apoyo para el aprendizaje. |  | Surge de una necesidad de mejora para mejorar el rendimiento en Matemática y se fue ampliando desde la Facultad hacia la Universidad.Logro reconocimiento de sus resultados y ahora tiene una estructura institucional propia.Se ha mantenido en el tiempo. Se ha validado.Se evalúa el proceso y los resultados. |  |
| 4.- Experiencia interdisciplinaria en el aula de Trabajo Social: asignatura Matemática.  |  | Surge de una necesidad de mejora.Existe una disposición de querer mejorar los aprendizajes y realizar un trabajo interdisciplinario.Hay un trabajo participativo.Va en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes y del desarrollo profesional de los docentes.Ha generado una mayor apropiación de los docentes de su capacidad de mejora.Se ha institucionalizado. |  |
| 5.- Diseño de un Proyecto Integrado con el apoyo de la totalidad de docentes del nivel. |  |  | **Es reconocida y validada entre todo el equipo docente.****Ha ido en beneficio de los logros de aprendizajes de los estudiantes.****Estos proyectos tienen una connotación de responsabilidad social hacia la comunidad.****No se ha sistematizado la experiencia y por lo tanto otras carreras no conocen este desarrollo.**  |
| 6.- Crea: Programa de Nivelación para estudiantes nuevos en Química y técnicas de estudio. Universidad San Sebastián. Concepción. |  | Es reconocida por toda la comunidad y a nivel ministerial.Ha aumentado las áreas en donde se está implementando.Se ha validado sus resultados. |  |
| 7.- Programa de Perfeccionamiento docente gratuito y contínuo. |  | **Está implementado en toda la universidad en las distintas áreas para mejorar el desarrollo profesional.****Surge ante la necesidad de formación pedagógica.** |  |